

FORM TP 2022339



TEST CODE **02145020**

MAY/JUNE 2022

**CARIBBEAN EXAMINATIONS COUNCIL**  
**CARIBBEAN ADVANCED PROFICIENCY EXAMINATION®**

**SPANISH**

**UNIT 1 – Paper 02**

**READING AND WRITING**

*2 hours 10 minutes*

**READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY.**

1. This paper is divided into TWO sections.
2. Section A consists of TWO passages and questions based on the passages.
3. Answer ALL questions in Section A.
4. Section B consists of FIVE essay questions.
5. Answer ONE question from Section B.
6. You will be penalized for disregarding these instructions.
7. If you need to rewrite any answer and there is not enough space to do so on the original page, you must use the extra lined page(s) provided at the back of this booklet. **Remember to draw a line through your original answer.**
8. **If you use the extra page(s) you MUST write the question number clearly in the box provided at the top of the extra page(s) and, where relevant, include the question part beside the answer.**

**DO NOT TURN THIS PAGE UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.**

Copyright © 2021 Caribbean Examinations Council  
All rights reserved.



## SECTION A

### READING COMPREHENSION

**This section consists of TWO passages. Read each passage carefully and respond according to the instructions given.**

#### Passage 1

#### Los adolescentes y los estereotipos

Infantiles, consumistas, críticos, de moral relajada, acostumbrados a una vida de entretenimiento, los adolescentes de la era Instagram ya no piensan a lo grande como sus hermanos mayores. Entre sus prioridades, no figuran cambiar el mundo pero sí su entorno. Las generaciones que han procedido a ellos no piensan tanto en ellas mismas.

Según el estudio, *Jóvenes y valores sociales*, del Centro Reina Sofía, los adolescentes españoles han asumido que les ha tocado vivir una vida modesta. Han aceptado que deben revisar a la baja sus expectativas, fundamentalmente en relación a perspectivas o proyectos personales. Describen el presente como “incierto, inestable e injusto”.

Se sienten engañados y desconfían del sistema. En general culpabilizan a las instituciones adultas — de las que no se sienten partícipes. El filósofo José Antonio Marina cree que los jóvenes del siglo XXI son conscientes de que se ha roto un pacto social implícito. “Antes, la sociedad le decía al joven que si cumplía su alianza y se portaba bien, la comunidad estaría en condiciones de responder, pero eso se ha fracturado”.

En la adolescencia, se desarrollan las grandes capacidades sentimentales e intelectuales. También, la mayor parte de las adicciones nacen en esa etapa. A causa de eso, persisten visiones negativas acerca de la juventud. Esto incluye la violencia, el alcoholismo, las primeras experiencias sexuales y otros estereotipos. Esa etapa no se trata solo de un aspecto sociológico sino también neurológico debido al rediseño completo del cerebro. Eso contribuye a cambios en el comportamiento de los jóvenes.

Sin embargo, hay quienes no soportan la imagen estigmatizada que se tiene de esta etapa. Fernando J. López, profesor de un grupo de teatro del instituto madrileño San Juan Bautista, se rebela ante lo que considera una aberración: “El sistema es materialista y eso no favorece la creatividad y la espiritualidad. Los adolescentes están llenos de ganas de hacer cosas, aunque, a veces, no sabemos conectar con eso. Los profesores y los padres presionan mucho, demandan, pero no comunican. ¿Qué necesitamos de verdad? un lenguaje común”. A pesar de la edad del pavo o precisamente por ello en esos años, se pueden generar vocaciones, intereses y aficiones.

*Adapted from “Adolescentes en la era Instagram” from <https://elpais.com/politica/2015/01/01/actualidad/>*

GO ON TO THE NEXT PAGE



**1. Answer the following questions, in SPANISH, in your own words.**

- (a) (i) Identifica TRES características propias de los adolescentes según la información presentada en el primer párrafo.

.....  
.....  
.....  
.....

**[3 marks]**

- (ii) Señala las DOS diferencias entre los adolescentes y sus hermanos mayores.

.....  
.....  
.....  
.....

**[2 marks]**

- (b) Explica cómo ha cambiado la vida de los adolescentes españoles según el estudio jóvenes y valores sociales.

.....  
.....  
.....  
.....

**[2 marks]**

GO ON TO THE NEXT PAGE



- (c) Identifica DOS maneras en las que los adolescentes describen el mundo.

.....

.....

.....

.....

**[2 marks]**

- (d) Explica la desconfianza que los jóvenes experimentan en relación al sistema según la información presentada en el tercer párrafo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[3 marks]**

GO ON TO THE NEXT PAGE





- (g) Discute el problema de la comunicación entre los adultos y los adolescentes según la información presentada en el último párrafo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[3 marks]**

- (h) ¿Estás de acuerdo con los estereotipos sobre los adolescentes presentados en el artículo? Da DOS razones para apoyar tu respuesta.

.....

.....

.....

.....

**[3 marks]**

**Total 24 marks**



Passage 2

La deforestación en México

México ocupa uno de los primeros lugares en tasas de deforestación en el mundo. Se calcula que la tasa de deforestación a nivel nacional podría ser de hasta 1.98 millones de hectáreas por año, de acuerdo con datos recopilados por la Cámara de Diputados en 2017. Estos bosques representan una fuente de alimentos, medicinas y combustible para más de mil millones de personas. Son además un recurso central de toda la población para hacer frente al cambio climático y proteger los suelos y el agua.

Greenpeace ha observado que en México, la principal causa de deforestación es el cambio de uso de suelo para convertir los bosques pasturas o campos de cultivo. Esto conlleva consecuencias preocupantes. De acuerdo a estimaciones del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático en 2004 la deforestación mundial contribuyó con el 17% de la emisión total de gases de efecto invernadero a la atmósfera, por detrás de la generación de energía producida por combustibles fósiles y actividades industriales.

Hay otro dato, los bosques son importantes repositorios de biodiversidad y su gestión sostenible resulta esencial no solo para conservarlos, sino también para sostener el funcionamiento de los ecosistemas. Sin embargo, en 2019, el informe de evaluación global sobre la biodiversidad y los servicios de los ecosistemas del Panel Intergubernamental sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas advirtió que un millón de especies están en peligro de extinción. En gran parte, esto se debe a la deforestación que acaba con los ecosistemas y sus hábitats por los cambios de uso de la tierra. Entre otros factores perjudiciales para la biodiversidad se incluyen la degradación de la tierra, la erosión del suelo, la disminución del agua limpia, así como la liberación de carbono a la atmósfera.

Así, la degradación de los bosques conduce a la pobreza, al desamparo y al desempleo. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, la deforestación amenaza los medios de vida de agricultores, comunidades forestales y pueblos indígenas que dependen en gran medida de la naturaleza para sostenerse. Sin comida, vivienda y empleo, mucha gente se queda marginalizada.

*Adapted from “Deforestación, ¿qué es, quién la causa y por qué debería importarnos?”  
<https://www.greenpeace.org/mexico/blog/4074/>*

GO ON TO THE NEXT PAGE



2. Answer the following questions, in ENGLISH, to show that you have understood the passage.

(a) List THREE ways in which the forests could benefit Mexican society.

.....  
.....  
.....  
.....

[3 marks]

(b) Describe the main cause of deforestation in Mexico.

.....  
.....

[2 marks]

(c) Explain why deforestation is alarming for the “Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático”.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[3 marks]





(d) Discuss the impact of deforestation on biodiversity.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**[4 marks]**

(e) List THREE other factors that affect biodiversity.

.....

.....

.....

.....

**[3 marks]**

(f) Explain the connection between deforestation and social inequality.

.....

.....

.....

.....

.....

**[4 marks]**

GO ON TO THE NEXT PAGE



**Find in the text words or phrases that are similar in meaning to the following expressions:**

(g) . . . según . . . (paragraph 1)

..... [1 mark]

(h) . . . alarmantes . . . (paragraph 2)

..... [1 mark]

(i) . . . apoyar . . . (paragraph 3)

..... [1 mark]

(j) . . . dañosos . . . (paragraph 3)

..... [1 mark]

(k) . . . paro . . . (paragraph 4)

..... [1 mark]

**Total 24 marks**



**SECTION B**

**ESSAYS**

**Write an essay in SPANISH, using 300–350 words, on ONE of the following topics.**

**Gender Roles**

3. Hoy en día, los hombres deben asumir mayor responsabilidad en casa. Discute.  
**Total 24 marks**

**Employment and Unemployment**

4. Es imposible erradicar el desempleo. Discute.  
**Total 24 marks**

**Crime and Violence**

5. El tráfico de drogas es el crimen más grave que afecta la sociedad de hoy. Discute.  
**Total 24 marks**

**Religion in Society**

6. La intolerancia religiosa es inevitable. Discute.  
**Total 24 marks**

**Education**

7. La educación es la herramienta más importante para cambiar el mundo. Discute.  
**Total 24 marks**

GO ON TO THE NEXT PAGE

