

FORM TP 2017312



TEST CODE **02245020**

MAY/JUNE 2017

CARIBBEAN EXAMINATIONS COUNCIL
CARIBBEAN ADVANCED PROFICIENCY EXAMINATION®
SPANISH

UNIT 2 – Paper 02

READING AND WRITING

2 hours 10 minutes

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY.

1. This paper is divided into TWO sections.
2. Section A consists of TWO passages and questions based on the passages.
3. Answer ALL questions in Section A.
4. Section B consists of FIVE essay questions based on Module 2.
5. Answer ONE question from Section B.
6. You will be penalized for disregarding these instructions.
7. If you need to rewrite any answer and there is not enough space to do so on the original page, you must use the extra lined page(s) provided at the back of this booklet. **Remember to draw a line through your original answer.**
8. **If you use extra page(s) you MUST write the question number clearly in the box provided at the top of the extra page(s) and, where relevant, include the question part beside the answer.**

DO NOT TURN THIS PAGE UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Copyright © 2015 Caribbean Examinations Council
All rights reserved.



02245020/CAPE 2017



SECTION A

READING COMPREHENSION

This section consists of TWO passages. Read each passage carefully and respond according to the instructions given.

Passage 1

Lucha Contra la Trata de Personas en América Latina

En relación al fenómeno de la Trata de Personas, sumado a la falta de implementación y desarrollo de Planes Nacionales de ejecución de la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas concernientes a la temática de Mujer, Paz y Seguridad, varios países, se han reunido del 6 al 8 de febrero de 2013 para dialogar sobre las problemáticas señaladas y concordar acciones de incidencia colectiva en cada país representado.

Lamentablemente, hemos constatado que lejos de disminuir la Trata de Personas, considerada una de las formas modernas de esclavitud y a la vez una grave violación a los derechos humanos, se han multiplicado los casos en el continente. Aún existen severos vacíos legales e incapacidad para brindar prevención, protección y reparación a las víctimas en cada país. La Trata de Personas se constituye en una actividad criminal que atenta contra la dignidad humana, con efectos negativos en el desarrollo, la paz y la seguridad de los pueblos.

Por otra parte y al analizar los procesos nacionales de implementación de la RCS 1325, nos resulta muy interesante en cuanto involucra y reconoce la valiosa contribución de las mujeres y niñas en la prevención, transformación de conflictos, sanación de trauma y promoción de espacios democráticos, cuyos principales ejes son la participación de las mujeres en negociaciones y acuerdos de paz y en procesos políticos y gobernabilidad; su rol en procesos de Desarme, Desmovilización y Reintegración de combatientes (DDR) en postconflicto. Especial atención le da la RCS 1325 a la Violencia Sexual y Violencia Basada en Género –VBG y las necesidades de protección a mujeres y niñas desplazadas y refugiadas. En últimas, se releva el rol de las mujeres y las niñas en la Construcción de una Paz Sostenible en el mundo. Y estas deben quedar registradas, según la RCS 1325, en Planes Nacionales de Acción, que formalmente solo Chile ha diseñado.

Constatamos que no existe suficiente información desde los gobiernos sobre la Resolución, existiendo una fragilidad en las acciones de difusión y trabajo intersectorial que permitan visibilizar, sensibilizar y articular acciones efectivas que implementen las recomendaciones de la Resolución. Las herramientas propuestas en la RCS 1325 y Resoluciones posteriores (1820, 1888, 1889, 1960) son instrumentos útiles en la prevención y protección de mujeres y niñas víctimas de Trata, por el impacto diferenciado que la violencia genera en ellas.

Adapted from <http://tratadepersonasamericalatinayelcaribe.blogspot.ca/>

GO ON TO THE NEXT PAGE

02245020/CAPE 2017



0001500001

1. Answer the following questions, in SPANISH, in your own words.

(a) Según el artículo, ¿por qué se reúnen los países de la región del 6 al 8 de febrero de 2013?

.....
.....
.....
.....

[4 marks]

(b) ¿De qué se dio cuenta el grupo respecto a la Trata de Personas?

.....
.....
.....

[2 marks]

(c) ¿Cómo se describió la Trata de Personas?

.....
.....
.....
.....

[4 marks]

(d) ¿Cómo afecta al pueblo este fenómeno?

.....
.....
.....
.....

[4 marks]

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(e) Según el artículo ¿qué papel pueden jugar las mujeres y las niñas en este conflicto?

.....
.....
.....

[4 marks]

(f) ¿Por qué se menciona a Chile?

.....
.....

[2 marks]

(g) ¿Qué opinas de la propuesta RCS 1325?

.....
.....
.....
.....

[4 marks]

Total 24 marks



Passage 2

Leyes para las energías renovables en América Latina y el Caribe

Ya muchos coinciden en señalar que hace falta una legislación que apoye política y financieramente las fuentes de energía renovable, pues de otra forma seguirán en desventaja y en condiciones de inferioridad por efecto de las distorsiones en el mercado del petróleo y la electricidad en el ámbito mundial. Esto se ha producido debido a los muchos años de apoyo económico y financiero a las tecnologías energéticas convencionales, de ahí que el fomento de las energías renovables necesite de grandes soportes políticos y económicos, mediante leyes que incentiven y fijen tarifas durante plazos de tiempo considerables, de no menos de veinte años. Ello ha sido corroborado en la práctica, ya que aquellos países donde tempranamente se legisló sobre este asunto, son los que en estos momentos muestran un mayor desarrollo en el uso de las energías renovables.

Es necesario apuntar que las fuentes convencionales de energía reciben entre 250 000 y 300 000 millones de dólares en subsidios anualmente a nivel mundial. Esto ha provocado una gran distorsión del mercado, ya que estos subsidios reducen de forma no natural el precio de la energía y ponen a las fuentes de energía renovable en desventaja en ese mercado. A la vez, ayudan a mantener favorablemente los combustibles y las tecnologías que no son sustentables, desde los puntos de vista económico, medioambiental y social. Los subsidios que generan con estas fuentes convencionales contaminan gratuitamente. Si se eliminaran los subsidios, se terminaría esta desigualdad. Las fuentes de energía renovable no necesitarían de dichas leyes si esos mercados no estuvieran tan distorsionados y desviados de la realidad.

Los países europeos marchan al frente en cuanto a legislaciones favorables a las energías renovables. En los EE.UU. esto ha sido inconsistente a lo largo de muchos años. En muchos países en desarrollo existe aún una enorme disparidad política y no reina estabilidad ni confiabilidad en las legislaciones, combinado esto con la carencia de recursos financieros.

América Latina no se ubica entre las regiones donde las legislaciones de apoyo a las energías renovables representan una prioridad; no obstante, ya varios países han comprendido la importancia de estas acciones, e incorporado en sus leyes regulaciones dirigidas a incentivar las fuentes de energía renovable, que han influido en los resultados en cuanto a la introducción de las energías renovables en esos territorios.

Adapted from www.cubasolar.cu/biblioteca/Energia/

GO ON TO THE NEXT PAGE



02245020/CAPE 2017



2. Answer the following questions, in ENGLISH, showing that you have understood the passage.

(a) According to the article, what support is needed to promote renewable energy in the region?

.....
.....

[2 marks]

(b) (i) What causes distortion of the market?

.....
.....
.....

[3 marks]

(ii) What evidence in the passage suggests this is true?

.....
.....

[4 marks]

(c) What would happen if subsidies were eliminated?

.....
.....
.....

[2 marks]

(d) What FOUR factors are said to hinder developing nations from creating renewable energy-friendly legislation?

.....
.....
.....
.....

[4 marks]



DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) How have some in Latin America reacted towards legislations for renewable energy?

.....
.....
.....
.....
.....

[4 marks]

Find in the text the words or phrases that are similar in meaning to the following expressions:

(f) ... establezcan ... [paragraph 1]

.....

[1 mark]

(g) ... subrayar ... [paragraph 2]

.....

[1 mark]

(h) ... llevan la delantera ... [paragraph 3]

.....

[1 mark]

(i) ... prevalece ... [paragraph 3]

.....

[1 mark]

(j) ... códigos ... [paragraph 4]

.....

[1 mark]

Total 24 marks

GO ON TO THE NEXT PAGE



SECTION B

ESSAYS

Write an essay, in SPANISH, using 300–350 words on ONE of the following topics.

Impact of information and communication technologies on social life

3. La exposición pública mediante las redes sociales en el caso de los adolescentes puede generar problemas sobre aspectos sociales, emotivos y afectivos. Discute los beneficios y las desventajas de compartir la vida por este medio.

Total 24 marks

4. El robo de identidad online es un gran problema que está en crecimiento. Los ladrones utilizan correos electrónicos y sitios web falsos para simular organizaciones legítimas. Comenta.

Total 24 marks

Disease prevention and cure

5. El cáncer es una enfermedad que afecta tanto adultos como jóvenes. A lo largo de las décadas millones de personas han muerto a causa de esta enfermedad. Discute los efectos del cáncer a la familia y como se puede evitarlo.

Total 24 marks

6. La modificación de la comida es una de las primeras causas de las enfermedades en el mundo moderno. Comenta.

Total 24 marks

7. Los gobiernos de la región pueden hacer más para alargar la vida del pueblo ¿Qué opinas?

Total 24 marks

