

FORM TP 2015202



TEST CODE **02222020**

MAY/JUNE 2015

CARIBBEAN EXAMINATIONS COUNCIL
CARIBBEAN ADVANCED PROFICIENCY EXAMINATION®

FRENCH

UNIT 2 – Paper 02

READING AND WRITING

2 hours 10 minutes

15 MAY 2015 (a.m.)

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY.

1. This paper is divided into TWO sections.
2. Section A consists of TWO passages based on Modules 1 and 3.
3. Answer ALL questions in Section A.
4. Section B consists of FIVE essay questions based on Module 2.
5. Answer ONE question from Section B.
6. You will be penalized for disregarding these instructions.

DO NOT TURN THIS PAGE UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO.

Copyright © 2014 Caribbean Examinations Council
All rights reserved.

02222020/CAPE/2015



SECTION A

READING COMPREHENSION

This section consists of TWO passages. Read EACH passage carefully and respond according to the instructions given.

Passage 1

Les conflits sociaux

Les conflits constituent-ils des aspects du fonctionnement normal d'une société ou sont-ils des événements révélant son dysfonctionnement? A partir de cette question, il y a différentes façons de relier conflit et changement social. On peut estimer par exemple, que la société est une collection d'individus dont les interactions établissent et modifient les règles sociales. Les conflits sont alors analysés comme des moyens d'apprentissage et d'interprétation des valeurs et des normes sociales. Des groupes peuvent entrer en conflit avec les autres groupes. Ils finissent en général par s'adapter, mais en même temps ils contribuent à un changement social progressif.

Les conflits sociaux sont divers. Les classes sociales entretiennent des conflits qui portent soit sur la société en général (organisation économique ou politique) soit sur un aspect particulier (conditions de travail). Un conflit social peut être verbal (polémique dans les médias ou au Parlement), matérialisé (grève, manifestation), physique (affrontements), guerrier (guerre civile).

A partir de la première révolution industrielle, les conflits s'articulent autour de la croissance économique et du travail qui deviennent essentiels. Néanmoins depuis les années 90 on observe une montée des conflits sans arrêt de travail. Ces conflits peuvent prendre diverses formes, la plus fréquente étant le refus des heures supplémentaires. En outre, le recours à la pétition est devenu de plus en plus fréquent, surtout à travers l'Internet où des pétitions en ligne se sont créées, ce qui pose un problème aux entreprises qui voient leurs images dégradées.

Depuis les années 1960 aussi, les pays développés connaissent de nouveaux types de mouvements sociaux qui ne tournent plus autour des conditions de travail et de la production. Des conflits de générations opposent les enfants du baby-boom à leurs aînés. Nés dans des sociétés connaissant une certaine abondance de biens matériels, les «jeunes» s'opposent à l'ordre social sur différents thèmes. Ils contestent les valeurs culturelles dominantes à propos des vêtements, de la coupe de cheveux ou des goûts musicaux, ou la morale, la répartition des rôles masculins et féminins.

Il faut noter aussi les violences à caractère ethnique qui se sont répandues à travers l'Europe. A cet égard, en ce début de siècle, la France se situe au niveau 40 sur une échelle qui va de 0 (paix totale) à 200 (guerre totale).

*Adapted from <http://keepschool.com/fiches-de-cours/lycee/economic/role-conflits-da>
Adapted from <http://www.fdesouche.com/56066-conflits-etniques-en-france2000-2060>*

GO ON TO THE NEXT PAGE

1. Answer the following questions, in FRENCH, in your OWN words.

- (a) Qu'est-ce qui indique au commencement du texte qu'il est peut-être difficile de déterminer le rôle social des conflits? **[4 marks]**
- (b) Selon le texte un conflit semble avoir des étapes. Identifiez-les et leur résultat. **[3 marks]**
- (c) Comment est-ce que l'écrivain indique que le terme «conflit» inclut plusieurs éléments des activités humaines: débat...désapprobation populaire mais pacifique ...et violence? **[4 marks]**
- (d) Quels changements faut-il noter à l'égard des conflits du travail. Donnez les détails. **[4 marks]**
- (e) Identifiez le conflit qui s'est manifesté pendant les années 1960, aussi bien que quatre de ses éléments principaux. **[5 marks]**
- (f) Quelle conclusion peut-on tirer à propos du racisme en Europe et surtout en France? **[4 marks]**

Total 24 marks

Passage 2

Le tourisme, peut-il nous sauver de la crise?

Le mois dernier, Louis Galois a remis au gouvernement un rapport qui souligne l'ampleur de la désindustrialisation de l'économie française. Les mesures envisageables pour redresser la barre sont coûteuses et ne peuvent avoir, au mieux, un impact qu'à moyen terme. Ne vaudrait-il pas mieux finalement, compter sur d'autres activités, comme le tourisme, pour rééquilibrer les comptes extérieurs du pays?

La bonne santé du tourisme mondial conjuguée au leadership français en la matière, invite naturellement à compter sur le tourisme pour relancer l'économie française. Pourtant de nombreux signaux invitent à la prudence.

La position de la France dans le tourisme mondial s'érode sensiblement. L'industrie hôtelière française vieillissante est souvent mise en cause. La légendaire arrogance française en matière d'accueil et le niveau relativement faible des Français en langues étrangères sont aussi des handicaps fréquemment évoqués. Mais il y a aussi la montée en puissance des pays émergents, dans ce domaine également: la Chine devrait ravir la première place mondiale à la France d'ici 2020 selon le Conseil national du tourisme.

Rien de très surprenant pour un pays de 1,3 milliards d'habitants, mais il est «indispensable de ne pas s'endormir sur les lauriers d'une place de première destination touristique mondiale en partie illusoire», estiment André Ferrand et Michel Becot, deux sénateurs, auteurs d'un rapport sur le sujet en 2011. Il faut considérer le tourisme comme un véritable secteur d'avenir pour le pays, ce qui n'est pas le cas encore pour une majorité des décideurs français. Les deux sénateurs estiment que «cette relative méconnaissance» découle, sans doute, du fait que le tourisme est essentiellement une activité de services, implicitement considérée comme moins «noble» que des secteurs industriels «purs et durs».

Il y aurait pourtant beaucoup à faire: la France doit notamment améliorer sa politique de communication à l'international, en particulier vis-à-vis des pays émergents dont les ressortissants ne viennent que peu dans le pays.

Sans être la solution miracle à la désindustrialisation, le tourisme pourrait donc contribuer davantage à l'emploi et au rééquilibrage des comptes extérieurs du pays. Mais, dans ce domaine comme dans les autres, cela suppose un effort pour améliorer ce que la France peut offrir.

Adapted from <http://librejugement.org/2012/12/04/france-le-tourisme-peut-il-nous-sauver>

∴ **Answer the following questions, in ENGLISH, showing that you have understood the passage.**

- (a) What does the writer try to convince the reader of in the first paragraph?
[5 marks]
- (b) Explain why the information in the third paragraph might be very discouraging for investors in the French tourist industry. Support your answer with reference to the text.
[5 marks]
- (c) What evidence does the passage provide to suggest that tourism is not a priority for the French authorities?
[5 marks]
- (d) In what way can poor public relations affect the future of French tourism?
[2 marks]
- (e) How does the writer provide a balanced conclusion to his/her presentation?
[2 marks]

Find, in the text, the words or phrases that are similar in meaning to the following:

- (f) ... met l'accent sur ... [paragraph 1] [1 mark]
- (g) ... unie ... [paragraph 2] [1 mark]
- (h) ... sérieusement ... [paragraph 3] [1 mark]
- (i) ... croient ... [paragraph 4] [1 mark]
- (j) ... sphère ... [paragraph 6] [1 mark]

Total 24 marks

Section Total 48 marks

SECTION B

ESSAYS

Write an essay, in FRENCH, using 300–350 words on ONE of the following topics.

3. The impact of science and technology on disease prevention and cure

«En essayant d'éradiquer les maladies traditionnelles des pays en développement, les scientifiques peuvent contribuer à leur développement socio-économique.» Discutez.

Total 24 marks

4. The impact of science and technology on genetic practices

«Beaucoup de gens ont peur des recherches génétiques.» Est-ce que cette peur est justifiée? Commentez.

Total 24 marks

The impact of information and communication technologies on social and economic life

5. «Les avantages du e-commerce sont surestimés en comparaison avec ceux du commerce traditionnel.» Commentez cette opinion.

Total 24 marks

6. «Ce qu'on appelle les médias sociaux ruinent la vie sociale.» Discutez.

Total 24 marks

7. Discutez l'importance de l'ordinateur et les produits dérivés pour le système éducatif.

Total 24 marks

Section Total 24 marks

END OF TEST

IF YOU FINISH BEFORE TIME IS CALLED, CHECK YOUR WORK ON THIS TEST.

The Council has made every effort to trace copyright holders. However, if any have been inadvertently overlooked, or any material has been incorrectly acknowledged, CXC will be pleased to correct this at the earliest opportunity.